

Organisation



Oberstufe umfasst
Jahrgangsstufen
11 und 12

- erfolgreicher Abschluss der Jahrgangsstufe 10
- Klassenstufe 10 gilt als Einführungsphase
- Gliederung in vier Kurshalbjahre 11/I, 11/II, 12/I, 12/II

Unterricht in
Leistungs- und
Grundkursen

- zwei Leistungskursfächer mit je 5 Wochenstunden
- zehn bzw. elf Grundkurse mit je 4, 3 oder 2 Stunden
- insgesamt 32 bis 35 Wochenstunden

Allgemeine
Unterrichtsziele
der Oberstufe

- vertiefte allgemeine Bildung
- Erwerb der Studierfähigkeit

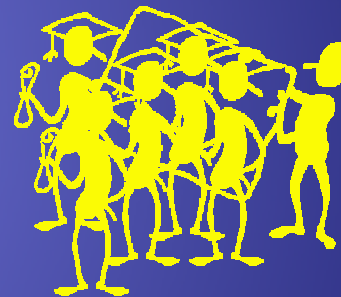
Unterricht in Kursgruppen

- Einer der beiden Leistungskurslehrer ist Tutor. Er übernimmt die Aufgaben des Klassenleiters.
- Während anderer Stunden lernen die Schüler in wechselnder Zusammensetzung.
- Individuelle Stundenpläne

Englisch



Mathematik



Physik



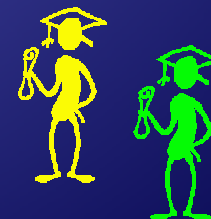
Deutsch



Biologie



Geographie



Eigenverantwortung



- ◆ Sinnvolle Auswahl der zu belegenden Kurse (Leistungskurskombination, Ersetzung von Kursen)
- ◆ Eingeschränkte Orientierungsmöglichkeit an Mitschülern
- ◆ Zeitmanagement (langfristige Planung, Facharbeit)
- ◆ Erhöhtes Anforderungsniveau (vertiefte allgemeine Bildung, Erwerb der Studierfähigkeit, wissenschaftsvorbereitende Arbeit)
- ◆ Gefühl für das neue Notensystem entwickeln (bis zum Erreichen der Volljährigkeit unterschreiben Eltern)

Leistungsbewertung

Punktsystem

- ermöglicht stärkere Differenzierung der bekannten 6-Noten-Skala

„magische“ 5 Punkte

- wichtige Schwelle
- zum Erreichen sind etwa 50% der gestellten Anforderungen zu erfüllen

„kritische“ 0 Punkte

- kein Kurshalbjahresergebnis darf 0 Punkte betragen

sehr gut	1+	15
	1	14
	1–	13
gut	2+	12
	2	11
	2–	10
befriedigend	3+	9
	3	8
	3–	7
ausreichend	4+	6
	4	5
	4–	4
mangelhaft	5+	3
	5	2
	5–	1
ungenügend	6	0

Gesamtbewertung eines Kurses



Gesamtbewertung resultiert aus zwei Teilnoten

- Bewertung der Klausuren und komplexen Leistungen
- Bewertung der übrigen schriftlichen, mündlichen und praktischen Leistungen
- Wichtung der beiden Teilbewertungen

50 % : 50 %

08 10 → 9,0 und 09 12 10 08 → 9,8

$0,5 * 9,0 + 0,5 * 9,8 = 9,4 \rightarrow 09$

40 % : 60 %

11 → 11,0 und 09 13 08 → 10,0

$0,4 * 11,0 + 0,6 * 10,0 = 10,4 \rightarrow 10$

Für jedes Schulhalbjahr ein eigenständiges Zeugnis

- voneinander unabhängige Noten für die Kurshalbjahre 11/I, 11/II, 12/I & 12/II
- jeweils eine Spalte im Abiturzeugnis

Gesamtqualifikation



Block I Qualifikationsphase

- 40 Kurshalbjahresergebnisse
- Leistungskurse doppelt gewichtet
- Mittelwert * 40
→ 200 ... 600 Punkte
- maximal 8 Ergebnisse
(davon höchstens 4 LK)
unter 5 Punkten

Block II Abiturprüfung

- Ergebnisse von fünf Prüfungen in
vierfacher Wertung
- Summe
→ 100 ... 300 Punkte
- in wenigstens drei Prüfungen
(darunter mindestens ein LK)
5 Punkte oder besser

Summe → 300 ... 900 Punkte
Durchschnittsnote 4,0 ... 1,0

40 Kurshalbjahresergebnisse

In der Regel stehen 48 oder 52 Noten auf den vier Zeugnissen. Dabei darf kein Kurshalbjahresergebnis 0 Punkte betragen.

- ✓ **vier** je Prüfungsfach
- ✓ **vier** in einer Fremdsprache
- ✓ **zwei** in Kunst bzw. Musik
- ✓ **vier** in Geschichte
- ✓ **acht** in zwei Naturwissenschaften (Bio, Ch, Ph bzw. Ersatz)
- ✓ **zwei** in Geographie oder Gemeinschaftskunde
- ✓ **zwei** in Ethik bzw. Religion
- ✓ **eine** aus jedem belegten Fach

Weitere Noten beliebig auswählbar, aber insgesamt genau 40.

Wichtige Pflichten

♦ Fehlstunden

- ♦ Freistellungen rechtzeitig beantragen
- ♦ für jeglichen versäumten Unterricht muss dem Tutor binnen drei Tagen eine *schriftliche* Entschuldigung vorgelegt werden

♦ Klausuren

- ♦ Anwesenheit am gesamten Tag erforderlich
- ♦ bei plötzlicher Erkrankung bis 8.30 Uhr *zunächst* telefonisch entschuldigen; *ärztliche* Bescheinigung nachreichen
- ♦ umgehend mit dem Kurslehrer einen Nachschreibetermin vereinbaren

♦ Informationen

- ♦ Schaukasten in der ersten Etage

♦ Sportattest

- ♦ Abgabe beim Oberstufenberater

Ansprechpartner

- ◆ **Tutoren**

Herr Solinger, Frau Wiesner,
Frau Zimmer, Frau Hübner,
Herr Kuhne

- ◆ **Beratungslehrer**

Frau Storek, Frau Zschunke

- ◆ **Berufs- und Studienberatung**

Frau Storek, Frau Jochade

- ◆ **Facharbeiten**

Herr Kießling

- ◆ **Besondere Lernleistung**

Herr Kuhne

- ◆ **Oberstufenberater**

Herr Mohr

